



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 6

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

# Cronograma JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL

Zona N. 2

Semana 1

## Tema o actividad

Tema: Gerente General  
Tema: Cobertura, metas, infor  
Tema: Componente legal -  
Tema: Financiero-documental.  
Tema: SIM- Manipulación de  
plataforma y calidad del dato.

Tema 1: Cualificación  
Psicosocial. Accidentes y  
presuntos.  
Tema 2: Cualificación  
pedagógica. Formación  
Integral y valoraciones  
formativas.

Gestión del conocimiento  
Tema 1: Co Creación  
Semilleros  
Tema 2: Co Creacion  
Comunicaciones  
Tema 3: Lineamientos de marca  
y comunicaciones IDRD

ESCENARIOS  
Tema: Tasación, tablero de C.  
CONVENIO  
Tema: Aspectos generales.  
IMPLEMENTACION  
Tema: Implementación y  
prendas institucionales  
EVENTOS

Tema: Proyección  
Realizado-planeado

Trabajo Autónomo

Lunes 22 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

8:00 a.m.  
a  
12:00 m.

Salón Presidente  
IDRD

Martes 23 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

8:00 a.m.  
a  
12:00 m.

CEFE Fontanar  
del Río.

Miércoles 24 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

1. 8:00 a 10:00 a.m.  
2. 10:00 a 11:00 a.m.  
3. 11:00 a 12:00 m.

Salón Presidente  
IDRD

Jueves 25 de junio

Modalidad: Presencial

Hora:

Lugar

1. 8:00 a 9:00 a.m.  
2. 9:00 a 10:00a.m.  
3. 10:00 a 10:30 a.m.  
11:00 a 12:00am

Salón Presidente  
IDRD

Viernes 26 de junio

Modalidad: Virtual

Hora:

Lugar

8:00 a.m.  
a  
12:00 m.

OneDrive  
Zona 2

# Cronograma JEC AVANZA CRECIMIENTO INTEGRAL

Zona N. 2

Semana 2

## Tema o actividad

### LUNES FESTIVO

**CAMINATA RECREATIVA**  
(Tanques del silencio)

**Tema 1: "Valores y estilos de dirección" ARTURO BOYACA**  
**Tema 2: "Posibles talentos" RAFAEL ROBAYO Semilleros CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL**  
**Tema 3: Prevención de violencias**

**Tema 1: Cualificación metodología y didáctica VOLEIPLAYA**  
**Tema 2: Actividad Acuática NATACIÓN**

**Trabajo Autónomo**

## Modalidad:

Hora:

Lugar

**Martes 30 de junio**

**Modalidad: Presencial**

Hora:

Lugar

**8:00 a.m.**  
**a**  
**12:00 m.**

**Punto de encuentro:**  
**Reloj Parque Nacional**  
**Cr 7 calle 36**

**Miércoles 1 de julio**

**Modalidad: Presencial**

Hora:

Lugar

**1. 8:00 a 9:00 a.m.**  
**2. 9:00 a 10:00 a.m.**  
**3. 11:00 a 12:00 m.**

**Plaza de los**  
**Artesanos**  
**Auditorio**

**Jueves 2 de julio**

**Modalidad: Virtual**

Hora:

Lugar

**1. 8:00 a 10:00 a.m.**  
**2. 10:00 a 12:00 m.**

**Complejo Acuático**  
**IDRD**

**Viernes 3 de julio**

**Modalidad:**

Hora:

Lugar

**8:00 a.m.**  
**a**  
**12:00 m.**

**OneDrive**  
**Zona 2**



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 6

## EVIDENCIA 2



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

Mes reportado: Junio

Fecha de diligenciamiento: 16 y 17 Junio 2026

Nombre del formador(a): Anyela Marcela Sanabria Quiroga.

### **2. Información del lugar de intervención**

Institución educativa (Colegio): Laureano Gomez

Zona: 2

Localidad: Engativa

Dirección del colegio: calle 90 A #95 D- 56

### **3. Información de la actividad psicosocial**

Tema trabajado: Motivación

Objetivo de la actividad: Aportar herramientas teórico–prácticas a los formadores y formadoras de JEC que les permitan identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, en coherencia con el enfoque formativo del programa

Población participante: niños y niñas del ciclo 2 centro de interes fútbol B.

Número aproximado de participantes: 91.

#### 4. Metodología desarrollada:

##### **Participativa y Lúdico-Reflexiva:**

Descripción de la metodología utilizada:

##### **Metodología Participativa y Lúdico-Reflexiva:**

Se implementó una metodología participativa y lúdico-reflexiva, entendida como una estrategia de aprendizaje que promueve la participación activa de los NNAJ a través de experiencias dinámicas, recreativas y espacios de reflexión. Esta metodología permite fortalecer habilidades sociales, emocionales y comunicativas mediante el juego, el trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias, favoreciendo el reconocimiento personal, la motivación y la convivencia. Durante el mes de mayo se desarrollaron actividades grupales, dinámicas de integración y espacios de diálogo enfocados en el fortalecimiento del bienestar emocional y la motivación dentro de los centros de interés.<sup>5</sup>

Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:

#### **5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad**

Durante el mes de junio se continuó trabajando el tema de la motivación mediante actividades lúdicas, reflexivas y deportivas orientadas al reconocimiento de las capacidades personales y al fortalecimiento de la confianza en sí mismos. La jornada inició con un conversatorio sobre los logros alcanzados durante el semestre, permitiendo que los estudiantes identificaran los avances obtenidos gracias a su esfuerzo, constancia y participación en las clases de fútbol.

Posteriormente, se desarrolló la actividad denominada "**Mi mayor logro y mi próximo reto**", en la cual cada estudiante identificó una habilidad que considera haber fortalecido durante el semestre y una meta personal para continuar mejorando. Esta actividad favoreció el reconocimiento de las capacidades individuales, la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y el fortalecimiento de la motivación intrínseca.

Como complemento, se realizaron juegos cooperativos y desafíos deportivos adaptados a la edad de los estudiantes, promoviendo el trabajo en equipo, la perseverancia y la participación activa. Durante las actividades se reforzó constantemente la importancia del esfuerzo, la disciplina y la actitud positiva frente a los retos deportivos y personales.



## 6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1: Mi mayor logro y mi proximo reto.



Fotografía 2:





Fotografía 3: Coordinación y movimiento



#### Observaciones:

Como impacto positivo, se evidenció una mayor participación, entusiasmo y disposición para asumir desafíos dentro de las actividades propuestas. Los estudiantes mostraron mayor confianza para expresar sus opiniones, reconocer sus fortalezas y valorar los logros propios y de sus compañeros.

Como aspecto por fortalecer, algunos estudiantes aún requieren acompañamiento para mantener la motivación cuando enfrentan dificultades o no alcanzan los resultados esperados de manera inmediata. Se continuará fortaleciendo la perseverancia, la tolerancia a la frustración y la valoración del proceso de aprendizaje.

#### 7. Resultados y observaciones psicosociales

Durante el desarrollo de las actividades del mes de junio se evidenció una participación activa y una actitud positiva frente a las dinámicas propuestas. Los estudiantes demostraron mayor disposición para involucrarse en las actividades, expresar sus ideas y reconocer sus avances personales dentro del centro de interés.



Desde el componente psicosocial, se observaron avances graduales en la confianza, la autoestima y la motivación hacia la práctica deportiva y las actividades grupales. Asimismo, se fortaleció el reconocimiento del esfuerzo como un elemento importante para alcanzar metas personales y colectivas. Los estudiantes participaron con interés en los espacios de reflexión, identificando aspectos positivos de su proceso y estableciendo nuevos retos para continuar mejorando.

No obstante, algunos participantes continúan presentando dificultades relacionadas con la persistencia ante situaciones complejas y el manejo de la frustración cuando los resultados no son inmediatos. Estos aspectos seguirán siendo fortalecidos mediante estrategias de acompañamiento, reconocimiento de logros y actividades orientadas al desarrollo socioemocional.

#### 8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Continuar implementando actividades que promuevan la motivación, la confianza y el reconocimiento de los logros individuales y colectivos. Se recomienda fortalecer espacios de reflexión donde los estudiantes puedan identificar sus avances, expresar sus emociones y plantear metas alcanzables para su desarrollo personal y deportivo.

Asimismo, es importante seguir reforzando aspectos relacionados con la perseverancia, la tolerancia a la frustración y la valoración del esfuerzo como parte fundamental del aprendizaje. De igual manera, se sugiere mantener estrategias de reconocimiento positivo que favorezcan la autoestima, el compromiso y la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades del centro de interés.

9. Firma: Anyela M. Sanabria Q.

Nombre del formador(a):

Anyela Marcela Sanabria Quiroga.

Fecha: 23 mayo 2026